

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Бердниковская основная школа”

«Утверждаю»

Директор школы:

С.И. Соколов

28.08. 2020г.



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Бердники

2020 г.

Цель: способствовать всестороннему развитию личности, всемерно раскрывать её творческие возможности, формировать гуманистические отношения, обеспечивать разнообразные условия для расцвета индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей.

Задачи воспитательной работы:

- Развитие познавательного интереса повышения интеллектуального уровня учащегося через разнообразные формы внеурочной работы;
- Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию;
- Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся свободного и полного раскрытия их способностей;
- Формирование школьного коллектива как воспитательной системы;
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.


НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

№	Направление	Цели и задачи
1	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др. ; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
		- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики

	<p>Нравственно-эстетическое воспитание</p>	<p>(добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
	<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности

		обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.
	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.); - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.); - формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
	Спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
		- формирование у обучающихся общеобразовательных

	Социокультурное воспитание	<p>учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
	Творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе
	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного

		<p>отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</p> <p>- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</p> 
--	--	---

Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе:

1. Сотрудничество с администрацией
2. Сотрудничество с библиотекой
3. Посещение краеведческого музея
4. Тематические экскурсии
5. Сотрудничество с РОО
6. Встречи с интересными людьми
7. Сотрудничество с районной газетой
8. Совместная деятельность с родителями

Ожидаемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;

- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

На базе школы действует:

Отряд юных пожарных

Волонтерский отряд « Рука помощи»

Отряд школьного лесничества « Друзья природы»

Ученическое самоуправление

Детское объединение «Радуга»

План сетка на 2020-2021 учебный год

Месяц	Мероприятие	Направление	Ответственные
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое	Вожатая, классные руководители
	Традиционная акция «Чистое село»	Гражданско-патриотическое	Вожатая
	Месячник ПДД	Гражданско-патриотическое	Кл. руководители
	Всероссийский фестиваль Вместе ярче	Экологическое	Вожатая, учитель физики, биологии, кл. руководители
	Конкурс Рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Нравственно-эстетическое	Учителя начальных классов
	Субботник	Трудовое	Кл. руководители
	Общий сбор Радужной страны		Вожатая
Октябрь	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	Нравственно-эстетическое	Учителя начальных классов
	Месячник правильного питания	Оздоровительно-спортивное	Кл. руководители, вожатая
	Декада помощи пожилым	Социальное	Кл. руководители, вожатая
	День Учителя	Творческое	Вожатая
	Единый урок географии	Интеллектуальное	Учитель географии
	Школа актива	Нравственно-эстетическое	Вожатая
	Акция «Засветись»	Спортивно-оздоровительное	Администрация школы, кл. руководители
Ноябрь	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	Социальное	вожатая

	День народного единства	Гражданско-патриотическое	Учитель истории
	Слет отрядов школьных лесничеств	Экологическое	Руководитель отряда школьного лесничества
	Акция «Дети-детям»	Социокультурное	Вожатая
	Конкурс фотографий «Грани таланта»	Нравственно-эстетическое	Кл. руководители
	День матери	Нравственно-эстетическое	Кл. руководители
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивно-оздоровительное	Учитель биологии
	Международный день инвалидов	Социокультурное	Кл.руководители
	Международный день добровольца России	Гражданско-патриотическое	Вожатая
	День Конституции	Гражданско-патриотическое	Учитель обществознания
	Школа Актива	Социокультурное	Вожатая
	Новогодний праздник «Фейерверк смеха»	Творческое	Вожатая, классные руководители
Январь	Агитбригада «Мы за жизнь»	Спортивно-оздоровительное	Вожатая
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Гражданско-патриотическое	Учитель истории
	Школа актива	Нравственно-эстетическое	Вожатая
Февраль	Акция милосердия «Доброе сердце»	Гражданско-патриотическое	Кл. руководители
	День всех влюбленных	Творческое	Кл. руководители, вожатая
	Интеллектуальная игра «Эрудит шоу»	Интеллектуальное	Вожатая

	День защитника Отечества	Гражданско-патриотическое	Вожатая
Март	Международный женский день	Творческое	Вожатая, кл. руководители
	День воссоединения Крыма и России	Гражданско-патриотическое	Учителя истории и географии
	Книжкина неделя	Интеллектуальное	Школьный библиотекарь
Апрель	60—летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики	Гражданско-патриотическое	Кл. руководители
	Нижегородская школа безопасности «Зарница»	Гражданско-патриотическое	Администрация школы
	КВН «Экологический квартет»	Экологическое	Учитель биологии
	Школа актива	Нравственно-эстетическое	Вожатая
	Акция «Детские сердца для добра»	Гражданско-патриотическое	Вожатая
Май	День Победы	Гражданско-патриотическое	Администрация школы
	День семьи.	Социокультурное	Вожатая
	Акция «Подарок ветерану»	Гражданско-патриотическое	Вожатая, кл. руководители
	Субботник	Трудовое	
	Последний звонок	Творческое	Кл. руководители, вожатая
	Итоговый сбор актива	Социокультурное	Вожатая

Работа с активом ДО «Радуга»

Месяц	Теоритические занятия	Практические занятия
Сентябрь	Методика проведение сбора	Практикум по проведению сбора ДОО
Октябрь	Что такое детская организация.	Практикум ДЛ сегодня
Ноябрь	Организационные символы и ритуалы	Организация и проведение ритуалов и традиционных дел ДО
Декабрь	Оформление летописи ОО	Практикум по правильному оформлению летописиОО
Январь	Методика проведения игры	Практикум «Игры, в которые мы играем»
Февраль	Самоуправление в ДОО	Разработка плана деятельности ДОО
Март	Лидерство в ДОО	Игра-практикум « Как вести за собой»
Апрель	Направление «Зеленый щит»	Разработка и защита экологического проекта
Май	Основы ЗОЖ	Основы ЗОЖ. Практикум