

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Бердниковская ОШ»
№ 81 от 9 сентября 2019 г.

Должностная инструкция тренера-преподавателя спортивной секции

1. Общие положения

1.1. Должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Тренер», утвержденного Приказом Минтруда РФ от 07.04.2014 № 193н.

1.2. Тренер-преподаватель, проводящие тренировочные мероприятия и осуществляющие тренировочный процесс на этапе начальной подготовки (далее – Тренер), относятся к категории специалистов, принимаются на работу и увольняются с нее приказом директора учреждения.

1.3. В своей деятельности Тренер руководствуется действующим законодательством, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Бердниковская ОШ» (далее – ОО), локальными нормативными актами ОО, приказами и распоряжениями директора.

1.4. Тренер непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе ОО и директору.

2. Квалификационные требования к работнику

2.1. На должность Тренера назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и подготовку по программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта.

2.2. Не допускается прием на работу лиц, имеющих запрет на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством РФ.

2.3. Не допускается прием на работу лиц, не прошедших обязательных предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством РФ порядке.

3. Необходимые знания и умения для выполнения работы

3.1. Тренер должен знать:

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

- санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста;

- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;

- этические нормы в области спорта;

- правила охраны труда и пожарной безопасности;
- основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта;
- режимы тренировочной работы;
- предельные тренировочные нагрузки;
- объем индивидуальной спортивной подготовки;
- психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики;
- правила проведения подвижных спортивных игр;
- комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- физиологию и гигиену;
- методику преподавания;
- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки;
- комплексы упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта.

3.2. Тренер должен уметь:

- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки;
- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- пользоваться спортивным инвентарем;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- поддерживать учебную дисциплину во время занятия;
- разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре;
- показывать образцово и наглядно выполнение упражнения;
- поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- пользоваться спортивным инвентарем;
- выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты;
- рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта;
- показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в виде спорта;
- использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся;
- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в бумажном виде;

- выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки;
- использовать методы календарного планирования;
- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности.

4. Должностные обязанности

4.1. Основные трудовые функции Тренера:

- осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам);
- обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам);
- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике;
- планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки.

4.2. Тренер должен:

- контролировать отсутствие медицинских противопоказаний для занятий видом спорта на данном этапе;
- консультировать обучающихся и их родителей на предмет порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки;
- проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки;
- проводить тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный, с целью развития технической подготовки;
- проводить спортивные и подвижные игры;
- проводить лекции и беседы о правилах, технике и тактике в виде спорта;
- организовать совместный просмотр кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;
- организовать встречи с известными спортсменами;
- организовать мероприятия патриотического характера;
- проводить лекции о спортивной этике, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых и явных нарушениях спортивных правил, участия в договорных играх;
- внедрять современные методики преподавания;
- проводить отбор и спортивную ориентацию наиболее перспективных обучающихся для дальнейшего спортивного совершенствования;
- принимать решение о переводе обучающихся с этапа начальной подготовки на тренировочный этап спортивной специализации;
- обеспечивать охрану здоровья обучающихся в процессе занятий, безопасность в течение всего периода подготовки спортсменов и нахождения на спортивных соревнованиях, исключение случаев применения обучающимися различных видов допингов;
- контролировать прохождение спортсменами медицинских осмотров, соблюдение рекомендаций медицинских работников;
- вести календарно-тематическое планирование, учет, осуществлять анализ и обобщение результатов работы;
- составлять расписание занятий по реализации программ дополнительного образования детей в соответствии с локальными актами, целями и задачами учреждения;
- организовать прохождение обучающимися контрольных нормативов с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности, а также для зачисления на данный этап подготовки или перевода на следующий этап подготовки;

- вносить коррективы в дальнейшую подготовку обучающихся (при необходимости);
- выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего обучения;
- принимать непосредственное участие в организации и проведении внутришкольных, городских и республиканских соревнований;
- повышать свое спортивное мастерство;
- выполнять приказы руководителя учреждения, другие руководящие и нормативные акты вышестоящих органов, касающиеся сферы деятельности;
- контролировать соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности во время тренировочного процесса и проведения спортивно-массовых мероприятий, своевременность прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров (диспансеризации).

5. Права

5.1. Тренер имеет право:

- требовать создания всех условий для выполнения должностных обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией;
- пользоваться спортивными сооружениями, инвентарем и оборудованием учреждения;
- получать от руководства информацию, необходимую для осуществления должностных обязанностей;
- принимать участие в педагогических советах, общих собраниях учреждения;
- представлять на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по вопросам своей деятельности;
- повышать квалификацию в соответствии с законодательством РФ;
- давать обязательные распоряжения обучающимся во время учебно-тренировочного процесса.

6. Ответственность

6.1. Тренер привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
- за нарушение Устава учреждения;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;
- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;
- за причинение ущерба учреждению или участникам образовательного процесса – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ.

7. Заключительные положения

7.1. Работник должен быть ознакомлен с настоящей должностной инструкцией при приеме на работу (до подписания трудового договора).

С инструкцией ознакомлен Зорин А.П. Зорин