

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Бердниковская ОШ»
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2025-2026 учебный год	до 20.10.2025	ОО	Наличие документа, определяющего мероприятия на 2025-2026 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО
1.2.	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 20.10.2025	ОО	Создание системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Организация использования в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;	в течение всего периода	ОО	Научно-методическое обеспечение деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4.	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся из перечня рекомендованных электронных образовательных ресурсов(ЭОР) ¹ (Учи.ру, ФБГНУ ФИПИ и др.)	в течение всего периода	ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация участия во внедрении курсов внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	в течение всего периода	ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.6.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования
1.7.	Проведение анализа по оценке результатов выполнения обучающимися заданий ВПР, связанных с формированием функциональной грамотности/ количественного и качественного участия обучающихся в общероссийских/национальных сопоставительных исследованиях качества образования (в том числе по оценке функциональной грамотности) с целью дальнейшего принятия управленческих решений	в соответствии с федеральным графиком	ОО	Справка по результатам анализа
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня профессионального развития учителей
2.1.2.	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Включение в работу объединений учителей вопросов формирования и развития функциональной грамотности, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	в течение всего периода	ОО	Ежегодный отчет об организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования и развития функционально грамотности	в течение всего периода	ОО	Размещение графика консультаций на ОУ
2.2.3.	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО	Распространение положительного опыта работы общеобразовательных

				организаций по формированию функциональной грамотности
2.2.4.	Организация работы по совершенствованию управленческих моделей формирования функциональной грамотности на муниципальном уровне, моделей развития функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций и их научно-методическое сопровождение	в течение всего периода	УО, ОО	Представление модели в рамках единых Методических дней
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Проведение различных мероприятий обучающего и методического характера по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик и технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций, публикациях в СМИ и научно-методических изданиях
2.3.2.	Организация и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций, публикациях в СМИ и научно-методических изданиях
3	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс методических материалов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности (в том числе, размещенных в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования»; открытых банков заданий ФБГНУФИПИ; материалов ФГИС «Моя школа» и др.)	в течение всего периода	ОО	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности

3.1.2.	Внедрение в урочную деятельность эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, учебной самостоятельности, критического и креативного мышления, исследовательских/проектных умений и т.д	в течение всего периода	ОО	Отчет о внедрении в учебный процесс эффективных педагогических практик, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности
3.1.3	Участие в общероссийских/национальных сопоставительных исследованиях по оценке качества общего образования (в том числе по оценке функциональной грамотности)	по графику в течении всего периода	участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся ОО
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Включение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях в основную образовательную программу	в течение всего периода	ОО	Аналитическая справка муниципального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2.	Интеграция авторских курсов, методических разработок, заданий, эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности во внеурочную деятельность	в течение всего периода	ОО	Ежегодный отчет об организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в рамках функционирования ИТ-КУБ	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.3	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.3.4	Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий, проводимых в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
-------	--	-------------------------	----	---